Stappenplan tegen pesten

STAP 1

Melden van het pestprobleem

Een leerling, een ouder, een personeelslid of een externe meldt het pestprobleem aan de school.

Dit kan bij de volgende personen:

- de klascoach
- een zorgleerkracht
- de zorgcoördinator
- de directie

Zij werken nauw samen in de verdere aanpak van het probleem.

Dit kan via de volgende kanalen:

- een smartschoolbericht
- een gesprek
- een telefoontje
- de meldknop op Smartschool
  - Je kiest of je een anonieme melding doet of met vermelding van naam.
  - Je melding komt terecht bij het zorgteam.
  - We behandelen elke melding in vertrouwen en zorgen ervoor dat de melder zich veilig kan voelen.

STAP 2

Klascoach of zorgteam doet gesprek met de leerling die gepest wordt

- pestsituatie ernstig nemen
- ondersteunend gesprek en luisterend oor
- inschatten van de situatie en de gevolgen
- veilig stellen
- stappenplan bespreken met de gepeste leerling: input van leerling indien mogelijk
- vertrouwenspersonen (laten) benoemen en betrekken (leerkrachten, vrienden)
- tempo van de leerling volgen
- leerling wordt in iedere stap betrokken

STAP 3

Intern overleg met zorgteam en klascoach om aanpak te bepalen

- methodiek bepalen: confronterende of niet-confronterende aanpak; aanpak op individueel, groeps- of klasniveau?
- ouders van de gepeste leerling op de hoogte stellen van het probleem en de aanpak

STAP 4

De confronterende of de niet-confronterende aanpak

Confronterende aanpak

- constructief, confronterend gesprek met de leerling die pestgedrag stelt
- begrenzen en halt toeroepen en, indien van toepassing, een sanctie geven
- De ouders van de leerling die pest worden op de hoogte gebracht en betrokken in het verdere verloop.
- De jongere die pest, bepaalt zelf (en met hulp van de ouders) een hersteldaad naar het slachtoffer toe.
- De betrokken leerlingen bereiden afzonderlijk een herstelgesprek voor samen met de zorgleerkracht.
- herstelgesprek tussen de betrokken leerlingen onder leiding van de zorgleerkracht
- opvolggesprekken met beide partijen afzonderlijk, informeel of formeel
- indien nodig: klasgesprek met als doel de veiligheid in de klas te herstellen
- Ouders van beide partijen worden op de hoogte gehouden van de situatie.

Niet-confronterende aanpak

- Een steungroep van leerlingen buigt zich over dit probleem onder leiding van een zorgleerkracht.
- De steungroep benoemt het probleem en zoekt samen naar oplossingen die het opnieuw aangenaam kunnen maken voor het slachtoffer en die ervoor zorgen dat het pesten stopt.
- Er worden geen straffen uitgedeeld.
- Verschillende formele opvolggesprekken met de leden van de steungroep en met de leerling die gepest wordt om de vinger aan de pols te houden.
- Ouders van het slachtoffer op de hoogte brengen van de gemaakte afspraken en de verdere opvolging.
- Werkt deze aanpak niet, dan kan er na verloop van tijd ook overgeschakeld worden op de confronterende aanpak.

STAP 5

Opvolging

- situatie verder opvolgen
- communicatie van afspraken naar het team
- afhankelijk van de situatie: doorverwijzen naar CLB of een andere dienst (o.a. arts, jeugdwerker, politie ...)