

**STROOM**



# ER KOMT EEN NIEUWE SCHOOL IN LEUVEN

Stroom is een nieuwe en vernieuwende eerstegraadsschool in de bruisende buurt van de Vaartkom. Leerlingen krijgen bij ons de tijd en ruimte om te kijken wat hen wel en niet ligt, wat ze graag doen of waar ze sterk in (willen) zijn. Met een aanpak die tegelijk vertrouwd en anders is, zorgen we voor een vlotte doorstroom van het basis- naar het secundair onderwijs en van de eerste naar de tweede graad. Stroom is een school ook die mee beweegt met de stad en de wereld om zich heen. En is vooral een school die onder stroom staat: waar we leerlingen energie en prikkels geven om hun eigen weg te zoeken en te vinden.

Stroom mag dan nieuw zijn, maar we zijn verre van onervaren. Stroom is ingebed in KSLeuven, de Scholengemeenschap Katholiek Secundair Onderwijs Leuven, en werkt samen met de begeleidingsdienst Katholiek Onderwijs Vlaanderen en de Lerarenopleiding van hogeschool UC Leuven-Limburg. Stroom wordt zo gedragen door een team van leerkrachten en experts die allemaal één grote drijfveer hebben: zorgen voor kwaliteitsvol onderwijs op maat van de leerlingen.

# TYPPISCH

Stroom is zoveel: gloednieuw, open, eigzinnig, creatief, nieuwsgierig, gedreven, positief, vol vertrouwen en kleurend binnen, buiten en tussen de lijntjes. Om maar een paar karaktertrekjes op te sommen. Maar als we het moeten beperken tot die kenmerken die er voor ons echt toe doen, dan toch zeker deze:

**Stroom is er voor iedereen.**

Dat is geen mooie theorie op papier, maar net waar het om gaat bij Stroom. Vanuit welke buurt of achtergrond, hoe snel of traag, hoe uitbundig of bedachtzaam ook: alle leerlingen zijn welkom bij ons.

**Stroom start bij de leerling.**

Het is zo vanzelfsprekend en toch durven we het in alle grote discussies wel eens uit het oog verliezen: onderwijs is er voor de leerling. Om ervoor te zorgen dat die zelfzeker en positief in de wereld komt te staan. Bij Stroom draait en keert alles dan ook rond de leerling, altijd.

**We zijn een school in de stad.**

Samen met onze leerlingen zijn we nieuwsgierig naar de stad en de wereld rondom ons: we maken school met onze burens, met onderzoekers, ondernemers, makers en creatievelingen.

# STROOM

**We breken  
door de  
grenzen  
heen.**

We laten het klassieke lessenrooster niet los, maar geven leerlingen via flexuren of intense projectweken de kans om te verbreden en te verdiepen, te vertragen of te versnellen. Zodat ze hun eigen weg kunnen banen.

**We zijn  
klein, en dat  
maakt ons ook  
groot.**

Klein in aantal leerlingen, zeker, maar groot in het door en door kennen van al onze leerlingen. In het zorgen dat iedereen zijn of haar plekje vindt binnen Stroom en daarbuiten.

**We maken  
samen de  
toekomst.**

Bij ons krijgen leerlingen de tijd en ruimte om op verkenning en ontdekking te gaan, in de wereld van vandaag en morgen. Zodat ze op het einde van de eerste graad heel bewust en positief kunnen kiezen voor de toekomst die zij willen.

# ZIN OM TE LEREN

Bij Stroom geven we elk van onze leerlingen een nieuwe woordenschat mee: 'ik kan dit niet' wordt 'ik kan dit nog niet' en 'moeten leren' wordt 'willen leren'. We geven leerlingen zin om te leren en vooral om te groeien. Wat leerlingen vandaag nog niet kunnen, kunnen ze morgen wel, daar zijn we van overtuigd. Dit gaat natuurlijk niet vanzelf, maar is een kwestie van samenwerken en vertrouwen geven.

Leerlingen krijgen bij Stroom de kans om zelf na te denken over hun leertraject en om te ontdekken waar ze sterk in zijn of sterker in willen worden. De leerkrachten ondersteunen hen daarbij. Zij zijn zowel expert als coach: ze reiken kennis aan, maar moedigen de leerlingen ook aan om met die kennis aan de slag te gaan.

# VLOT VAN BASIS NAAR SECUNDAIR

Het blijft een belangrijke stap, van het basis- naar het secundair onderwijs. Leerlingen moeten hun vertrouwde omgeving loslaten: een andere school of campus, vrienden en vriendinnen die een andere richting uitgaan, van een paar vertrouwde leerkrachten naar een hele equipe van vakleerkrachten,...

Leerlingen durven in het begin al eens struikelen over al die veranderingen. Bij Stroom zorgen we er mee voor dat die overstap van basis naar secundair vlot verloopt. We hebben daarom heel bewust gekozen voor een kleine eerstegraadsschool, waar iedereen elkaar kent en waar leerlingen en leerkrachten samenwerken. We maken ook gebruik van vertrouwde werkvormen uit het basisonderwijs en we gaan aan de slag met de informatie van de basisscholen over de leerloopbaan van de leerlingen. Loopt er toch iets niet helemaal zoals het moet, dan bekijken we samen met leerling en ouders hoe we het terug vlot kunnen trekken.

# EN AL EVEN VLOT VAN EERSTE NAAR TWEEDE GRAAD

Keuzestress krijgt geen kans bij Stroom. Stroom biedt een brede eerste graad, zodat leerlingen bij de overstap naar het secundair onderwijs nog niet exact hoeven te weten wat ze willen en kunnen. Bij Stroom laten we ze proeven van heel verschillende domeinen, van Economie & Organisatie over Taal & Cultuur tot Mens & Maatschappij.

Doorheen deze verkenningstocht volgen onze leerkrachten hun leerlingen op de voet: ze (helpen) kijken wat werkt en niet werkt, en geven feedback. Vallen is één zaak, terug opstaan en uit je fouten leren, is nog veel belangrijker.

Na twee jaar Stroom weten leerlingen dan ook veel beter welke richting ze uit willen, en kunnen ze een positieve keuze maken voor de tweede graad, zonder tijd of zelfvertrouwen te verliezen.

KSLeuven zorgt ervoor dat de leerlingen binnen het aanbod van de scholengemeenschap kunnen doorstromen naar de richting die ze willen volgen. En het team van Stroom staat klaar om hen bij de overstap naar de tweede graad te begeleiden.



# WAT BIEDT STROOM AAN?

Leerlingen kunnen vanaf september 2018 bij Stroom terecht voor het eerste leerjaar A. We houden het bewust klein en starten met een groep van 142 leerlingen. Vanaf september 2019 biedt Stroom ook het tweede leerjaar A aan.

In lijn met de plannen voor de hervorming van het onderwijs, kunnen leerlingen in het tweede jaar instappen in keuzepakketten (onder voorbehoud): Economie & Organisatie, Latijn (-Grieks), Maatschappij & Welzijn, STEM-technieken en STEM-wetenschappen. Dit betekent níét dat leerlingen die richting ook uit moeten bij de overstap naar de tweede graad. Het geeft hen gewoon de kans om, aanvullend op de algemene vorming, al iets gerichter hun interesses en mogelijkheden te verkennen.





# EEN WEEK ONDER STROOM

Leerlingen kunnen samen met leerkrachten en ouders een traject uitstippelen en eigen accenten leggen, maar we werken natuurlijk wel binnen één groot kader. Een typisch Stroom-schema zou er zo kunnen uitzien:

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
startmoment	wetenschap & techniek	Frans	flex-uren	wetenschap & techniek
wiskunde		Nederlands		lichamelijke opvoeding
mens & maatschappij geschiedenis	Nederlands	godsdienst		wetenschap & techniek
	wiskunde		Frans	
flex-uren	artistieke vorming			



We beginnen de week telkens met een **startmoment**: we kijken terug op de voorbije week en we plannen samen de flexuren in voor de komende week. Zo leren leerlingen hun eigen schema opmaken en weet iedereen goed wat er verwacht wordt.

Daarna gaan we aan de slag. Dit kan in traditioneel klasverband zijn, over klassen heen, via flexuren of met de hele groep tijdens de projectweken.

Het **basispakket** bestaat uit volgende vakken:

- **Wiskunde, Frans, Nederlands:** twee uur per week reiken we leerstof aan in de klas en oefenen we die samen. Tijdens de flexuren kunnen de leerlingen elk apart maar onder begeleiding van de leerkrachten de leerstof herhalen en toepassen, of nieuwe leerstof verkennen.
- **Artistieke vorming:** hierin bundelen we drie vakken (muzikale en plastische opvoeding, expressie) en werken we over klassen heen, drie uur per week. Schilderen, beeldhouwen, tekenen, muziek of drama: leerlingen ontdekken letterlijk spelenderwijs hun creatieve talenten.
- **Wetenschap & Techniek:** ook hier bundelen we vakken: aardrijkskunde, natuurwetenschappen en techniek en werken we over drie klassen heen, zowel per vak als per cluster. Van het kleinste insect tot de hoogste bergtoppen, en van natuur naar techniek en omgekeerd: het komt allemaal aan bod.





- **Geschiedenis en Mens & Maatschappij:** twee uur per week trekken we in klasverband lessen uit het verleden en passen die toe op vandaag. Van waarderen hoe anders groepen en culturen kunnen zijn, over weten wat geld nu echt betekent, tot het om kunnen gaan met het hele online gebeuren van vandaag en morgen.
- **Lichamelijke opvoeding:** leerlingen krijgen tijdens de pauzes elke dag even de kans om zich letterlijk 'uit te leven', maar twee uur per week staat ook tijdens de lessen Lichamelijke Opvoeding alles in het teken van gezondheid en beweging.
- **Godsdienst:** bij Stroom is iedereen welkom, van welke geloofsovertuiging ook. Vanuit de katholieke traditie van onze scholengemeenschap gaan we graag in dialoog met elkaar en denken we samen na over het 'leven' en de samenleving van vandaag.

Tijdens de **flexuren** verdiepen de leerlingen zich verder in de basisvakken wiskunde, Frans en Nederlands.

Wie gebeten is door de oude Romeinse cultuur, kan tijdens de flexuren ook **Latijn** volgen: drie uur per week samen met andere enthousiastelingen en een uur per week om zelf opdrachten uit te werken.

En wie daarna nog wat ruimte heeft binnen de flexuren, kan die gebruiken om te proeven van een **keuzeproject**: programmeren, communiceren in een vreemde taal of zelfs filosoferen.

# PROJECTWEEKEN

Vier keer per jaar zetten we alles op alles. Het lessenrooster, de vakken en de klassen worden door elkaar gehaald, we trekken naar buiten en werken gedurende één week intensief rond een centraal thema. Niet alleen voor het plezier, maar vooral ook om leerlingen de kans te geven om de verschillende domeinen die ze tijdens het jaar al verkenden, intensief in de praktijk uit te testen. Zo kunnen ze nog beter zien en vooral ervaren wat hen ligt of niet ligt.

We zoeken daarbij telkens inspiratie in de praktijk. Het op touw zetten bijvoorbeeld van een sportmanifestatie in de stad, een eigen 'Ronde van Leuven' zeg maar:



Op het eind van de rit staan we stil bij wat goed was of beter kon, bij welke zaken de leerlingen nu het liefste deden, en waar ze graag meer over willen weten of leren.

# UURREGELING

08u00	School opent
08u30	Inloop
09u00	Lessen/flex-uren
10u40	Pauze
10u55	Lessen/flex-uren
12u35	Middagpauze
13u25	Lessen/flex-uren
15u05	Pauze
15u15	Lessen/flex-uren
16u05	Einde lessen/flex-uren Werktijd tot 17u00

De deuren van Stroom gaan open om 8u. Vanaf 8u30 nemen we de tijd om 'in te lopen': geen stretchoefeningen, wel nog even bijpraten met de collega-leerlingen, iets checken bij de leerkrachten of nog eens door de leerstof gaan.

Om 9u gaan de lessen echt van start. Lessen lopen in elkaar over, Stroom heeft dan ook géén bel: alles laten vallen om je snel naar de volgende klas te moeten haasten, hoeft bij ons niet.

Onze leerdag eindigt om 16u05. Wie wil, kan nog even 'uitlopen' tot 17u, daarna gaan de deuren dicht om 's anderendaags weer wijd open te gaan.



# EEN TYPISCH STROOM-RAPPORT

Met Stroom willen we leerlingen laten groeien zodat ze klaar zijn om op een positieve manier de overstap naar de tweede graad te maken. We bieden daarbij een basispakket, met accenten op maat van elke leerling. Samen met de leerlingen bekijken we wat ze moeten en willen bereiken, en lijnen we doelen voor elke leerling af.

Als we samen doelen vooropzetten, dan willen we die ook halen. We staan dan ook regelmatig even stil, om te zien hoever leerlingen al in hun traject staan: wat ze kennen en kunnen, hoe ze in de groep en hun omgeving staan, hoe ze gegroeid zijn en waar ze misschien nog niet helemaal op koers zitten. Dat aftoetsen doen we op verschillende manieren. We kijken hoe leerlingen dagdagelijks functioneren en we laten hen oefeningen of kleine toetsen maken. Vaste examenperiodes zijn er niet, maar we zorgen tussenin wel voor grote toetsen, zodat leerlingen ook leren omgaan met grotere gehelen van leerstof. Leerlingen geven daarnaast feedback aan elkaar en maken voor zichzelf een stand van zaken op.



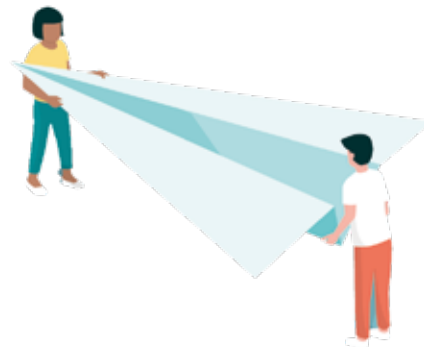
We doen dit het hele jaar door, zodat we kort op de bal kunnen spelen, met bijvoorbeeld een extra uitdaging of wat meer oefeningen. We zorgen wel regelmatig voor een Stroom-rapport, dat we samen met de leerlingen en de ouders doorlopen. In het rapport vind je een uitgeschreven verslag en brengen we in beeld waar de leerling staat in het bereiken van zijn/haar doelen. Het vertrekpunt is daarbij altijd wat de leerling al kan en kent, en waar hij/zij naartoe wil.

# ZORG DRAGEN VOOR ELKAAR

Iedereen is anders. Creatieve geesten, stille waters, doordenkers of doordoeners, marathonlopers of sprinters: we verwelkomen ze graag bij Stroom. We vertrekken vanuit een basispakket, maar daarnaast bekijken we samen met de leerlingen waar zij nood aan hebben: een extra uitdaging om het spannend te houden, een duwtje in de rug, nieuwe thema's of vaardigheden om te verkennen,...

We geven onze leerlingen alle vertrouwen en hebben respect voor de gewone of net buitengewone karakters die ze zijn. Maar we verwachten ook wel wat terug: respect voor zichzelf, voor elkaar en voor Stroom. Pesten past niet bij ons, open en positief met elkaar omgaan des te meer.

Onze Stroom-regels liggen in dezelfde lijn: geen uitgebreid reglement met hopen kleine lettertjes, wel een set van heldere en eenvoudige regels, die ervoor moeten zorgen dat iedereen zich goed voelt en alle kansen krijgt. Zo mogen gsm's in de klas bijvoorbeeld wél, als dit helpt bij het leren. Tijdens de pauze verwachten we dan weer dat gsm's niet worden bovengehaald, maar maken we tijd om te babbelen en te ontspannen.



# WAAR VIND JE STROOM?

Stroom krijgt onderdak in een volledig nieuw gebouw, stevig van buiten en flexibel van binnen. Niet alleen maar traditionele klaslokalen dus, maar ook plekken waar er rustig apart of in kleine groepjes gewerkt kan worden, en grote ruimtes voor bijvoorbeeld projectwerk of wanneer leerlingen al eens wat meer beweegruimte nodig hebben.

Stroom opent zijn deuren in de Vaartkom, op de hoek van de Vaartstraat en de Minckelersstraat. Vanaf het station is het minder dan een kwartier wandelen. Kom je met de bus, dan neem je de ringbus (lijn 600). Vanaf de bushalte Leuven Vaartkom is het dan nog vijf minuten stappen tot aan Stroom. En uiteraard voorzien we ook een veilige plaats voor het parkeren van de fiets.

De Vaartkom is een buurt in volle ontwikkeling. Onder de noemer 'Vaartopia' vormen de Stad Leuven en haar partners ruim 30 hectare industriegebied om in een creatieve zone, waar ontwerpers, startende bedrijfjes, onderzoekers, kunstenaars, culturele verenigingen, de Leuvenaars en straks dus ook Stroom een plek krijgen om te werken en te (be)leven.

## STROOM POP-UP

We doen er, samen met de Stad Leuven, alles aan om het gebouw in de Minckelersstraat zo snel mogelijk klaar te hebben.

In afwachting starten we het schooljaar in onze "pop-up" in het voormalige klooster van de Zusters van Liefde op het Sint-Jacobsplein.



# SAMEN STROOM MAKEN

Leerlingen blijven bij ons niet de hele dag netjes in de schoolbanken zitten. Een schooldag bij Stroom is een dag van verkennen en bijleren, in de school, maar ook daarbuiten.

En laat Stroom nu net onderdak krijgen in de Vaartkom, dé nieuwe creatieve buurt van Leuven. Meer dan genoeg partners dus om mee samen te werken. Met het kunstencentrum OPEK bijvoorbeeld, waar een lessencluster 'artistieke vorming' nog zoveel beter tot leven kan komen.

Of met de Maak-leerplek, een initiatief van SOM (Samen Onderwijs Maken) dat vanaf januari 2019 zowat letterlijk in de achtertuin van Stroom van start gaat. Jongeren krijgen er werkruimte en materiaal om samen met creatievelingen, buurtbewoners, onderzoekers en bedrijven dingen te bestuderen en vooral te maken.

Voor de cluster Wetenschap & Techniek gaan we dan weer graag aankloppen bij Leuven MindGate, een netwerk van zowat 30 toonaangevende kenniscentra, bedrijven en overheidsinstellingen. Leuven MindGate is samen met de Stad Leuven trekker van 'Vaartopia' en wil van de buurt een broedplaats van toptalent maken. Jongeren van Stroom passen perfect in dit plaatje.

Kansen op samenwerking genoeg dus rondom Stroom, en niet alleen in de onmiddellijke buurt: we kijken bijvoorbeeld ook graag naar de collega-scholen van onze scholengemeenschap. Net als de Vaartkom bruist ook KSLeuven van creativiteit en inventiviteit en wisselen we die graag uit, om onze leerlingen nog wat extra 'stroom' te kunnen bieden.



# INSCHRIJVEN

De Scholengemeenschap Katholiek Secundair Onderwijs Leuven organiseert de inschrijvingen voor het eerste jaar secundair voor alle Leuvense katholieke scholen, ook voor Stroom.

Meer uitleg over hoe je kan inschrijven, vind je terug in de brochure 'Kiezen en inschrijven in KSLeuven' of op [www.ksleuven.be](http://www.ksleuven.be). Als je vragen hebt, kan je mailen naar [aanmelden@ksleuven.be](mailto:aanmelden@ksleuven.be) of bellen naar 016 24 05 11 (op weekdagen van 8 tot 17u).

## 1. Aanmelden via internet

van 17/04/2018 (12 uur) tot 30/04/2018 (12 uur)  
tijdstip heeft geen belang!

**[aanmelden.ksleuven.be](http://aanmelden.ksleuven.be)**

- 1 Identificatiegegevens
- 2 1A of 1B (op Stroom bieden we alleen 1A aan)
- 3 Schoolkeuze
- 4 Indicatorleerling of niet?
  - Recht op schooltoelage
  - Diploma moeder

## 2. Toewijzing scholen en communicatie

toewijzing scholen en reservenummers op 7 mei 2018  
communicatie per mail op 8 mei 2018 over:

- toewijzing in een school
- praktische informatie over omzetting aanmelding in inschrijving
- indien reservenummer: bewijs van niet-gerealiseerde inschrijving

## 3. Inschrijving op school

Inschrijven in de school die werd toegewezen. De school laat weten wanneer dit mogelijk is (tussen 14 mei en 4 juni).

Indicatorleerlingen leggen bij inschrijving een bewijsstuk voor.





[www.stroomleuven.be](http://www.stroomleuven.be)  
[info@stroom.ksleuven.be](mailto:info@stroom.ksleuven.be)  
016 79 79 35



administratief adres:  
Stroom Leuven  
Janseniusstraat 2  
3000 Leuven